

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

**«Рекомендовано»**

Педагогическим Советом  
Протокол № 5  
от 28.08.2024

**«Утверждаю»**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.А.Борисовская

**Рабочая программа туристско-краеведческой направленности**

**«КАРЕЛЬСКАЯ ИЗБА»**

**Возраст обучающихся 7-14 лет  
Срок реализации 4 года**

**Составитель:**

Корженевская Маргарита Анатольевна-  
педагог дополнительного образования

2024 год

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Новизна

Новизна программы заключается в том, что краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным краем, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях в то же время приобщается к богатствам национальной культуры.

## 1.2. Задачи:

### Образовательные:

- развивать речь на основе знакомства с музейными предметами;
- развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности;
- развивать исполнительскую и творческую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала
- дать понятие исторического прошлого края, традиций своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в этом краю, взаимодействие человека и окружающей среды.
- сформировать у детей систему знаний в области краеведения, устойчивую потребность в познании родного края.

### Развивающие:

- способствовать развитию познавательной мотивации, стремлению к исследовательской деятельности, любознательности и инициативы;
- способствовать созданию положительного настроения в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации.

### Воспитательные:

- формировать у детей основы музейной культуры;
- формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;
- формировать навыки общения с музейной средой.

## 1.3. Срок реализации программы

Программа рассчитана на 288 часов на 4 года обучения.

## 1.3. Формы и режим занятий

- 1 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 2 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 3 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 4 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу

#### **1.4. Формы организации деятельности детей на занятии:**

- урок-беседа
- урок-игра
- урок-путешествие
- урок-беседа с элементами творческо-поисковых заданий
- урок-экскурсия
- практические занятия
- музейные уроки

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

Реализация содержания программы способствует ознакомлению детей с жизнью карельского народа, традициями, особенностями культуры – формированию представлений о традиционных ремеслах и промыслах

### **Личностные:**

У обучающихся, появится интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, сформируется ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, сформируются навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры

### **Предметные:**

В результате реализации содержания программы, обучающиеся должны знать:

- внутреннее устройство карельской избы, обычаи и традиции карельского народа, связанные с домом,
- старинные ремесла и промыслы коренных народов Карелии,
- традиции строительства изб в Карелии, о плотницком деле,
- об использовании карелами дерева в быту, последовательность изготовления деревянной ложки,
- этапы заготовки бересты, способы ее применения в быту,
- о карельской вышивке, основные элементы карельского орнамента, карельский костюм,
- о промыслах карел, приспособлениях, необходимых рыболову и охотнику,
- произведения карельского детского фольклора
- народный календарь, народные приметы, праздники,
- блюда карельской кухни,
- карельские игры. Правила игры.

### **Метапредметные:**

У обучающихся появится познавательная мотивация, стремление к исследовательской деятельности, инициативе, положительный настрой в общении, умение работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации, появится потребность в саморазвитии, ответственность, аккуратность, самостоятельность.

## **3. Учебно-тематический план (УТП)**

### **3.1. Учебно-тематическое планирование 1 года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа

2	Знакомство со школьным музеем	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	7	наблюдение, опрос, беседа
4	Обереги карельского дома (обрядовая кукла, предметы быта – обереги)	1	наблюдение, опрос, беседа
5	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	2	наблюдение, опрос, беседа
6	Карельское народное творчество (народные приметы карелов, детский фольклор, карельские народные игры, народные музыкальные инструменты)	30	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, бисероплетение)	22	наблюдение, опрос, беседа
8	Промыслы карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).	3	наблюдение, опрос, беседа
9	Народные приметы	2	наблюдение, опрос, беседа
10	Итоговое занятие	2	наблюдение, опрос, беседа
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Знакомство со школьным музеем	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	7	наблюдение, опрос, беседа
4	Обереги карельского дома (обрядовая кукла, предметы быта – обереги)	1	наблюдение, опрос, беседа
5	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	6	наблюдение, опрос, беседа
6	Карельское народное творчество (народные приметы карелов, детский фольклор, карельские народные игры, народные музыкальные инструменты)	36	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело,	8	наблюдение, опрос, беседа

	кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)		
8	Промыслы карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).	1	наблюдение, опрос, беседа
9	Обычаи карельского дома	1	наблюдение, опрос, беседа
10	Народные приметы	5	наблюдение, опрос, беседа
11	Путешествие по Карелии	2	наблюдение, опрос, беседа
12	Итоговое занятие	2	Анализ работы
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3.3. Учебно-тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельское народное творчество (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)	19	наблюдение, опрос, беседа
4	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	29	наблюдение, опрос, беседа
5	Современное литературное творчество в Карелии (поэзия, проза, наши земляки-поэты и писатели)	10	наблюдение, опрос, беседа
6	Животный и растительный мир нашего края (животные, растения края)	6	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)	3	наблюдение, опрос, беседа
8	Итоговое занятие	2	наблюдение, опрос, беседа
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Учебно-тематическое планирование 4 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	1	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельское народное творчество (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)	13	наблюдение, опрос, беседа
4	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	25	наблюдение, опрос, беседа
5	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)	2	наблюдение, опрос, беседа
6	Современное литературное творчество в Карелии (поэзия, проза, наши земляки-поэты и писатели)	7	наблюдение, опрос, беседа
7	Животный и растительный мир нашего края (животные, растения края)	5	наблюдение, опрос, беседа
8	Путешествия по Карелии	3	наблюдение, опрос, беседа
9	Викторины, состязания, выставки	13	
10	Итоговое занятие	2	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

## 4. Содержание учебно-тематического планирования

### 4.1. Содержание учебно-тематического планирования 1 года обучения

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Введение в программу

**2. Знакомство со школьным музеем** развивать интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, формировать навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры.

**3. Карельский дом, его подворье** знакомство детей с особенностями строительства карельского дома, с убранством дома, с дворовыми сооружениями, подворьем дома

**4. Обереги карельского дома**

Познакомить с обрядовыми куклами, предметами быта – оберегами

**5. Карельский национальный костюм**

Познакомить детей с одеждой карелов, с национальным костюмом.

**6. Карельское народное творчество** познакомить детей с народными приметами карелов. Познакомить с детским фольклором, с карельскими народными играми, с народными музыкальными инструментами

**7. Традиционные ремесла карелов** познакомить детей с карельской вышивкой, с жемчужным делом, с кузнечным делом, с гончарным делом, с бисероплетением.

**8. Промыслы карелов.** Познакомить детей с традиционными промыслами карелов (охотой, рыболовством, собирательством даров леса).

**9. Народные приметы.** Познакомить детей с народными приметами.

**10. Итоговое занятие**

## **4.2. Содержание учебно-тематического планирования 2 года обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Введение в программу

**2. Знакомство со школьным музеем** продолжить развивать интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, формировать навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры.

**3. Карельский дом, его подворье** продолжить знакомить детей с особенностями строительства карельского дома, углубить и закрепить знания убранства дома, дворовых сооружений и подворья дома.

**4. Обереги карельского дома.** Продолжить знакомство с обрядовыми куклами, с предметами быта – оберегами.

**5. Карельский национальный костюм.** Продолжить знакомство с одеждой карелов, с национальным костюмом.

**6. Карельское народное творчество.** Продолжить знакомство с народными приметами карелов, с детским фольклором, с карельскими народными играми, с народными музыкальными инструментами.

**7. Традиционные ремесла карелов** Продолжить знакомство с карельской вышивкой, с жемчужным делом, с кузнечным делом, с гончарным делом, с берестоплетением, с бисероплетением, с соломоплетением.

**8. Промыслы карелов.** Познакомить детей с традиционными промыслами карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).

**9. Обычай карельского дома.** Продолжить знакомство с обычаями карельского дома.

**10. Народные приметы.** Продолжить знакомится с народными приметами карелов

**11. Путешествие по Карелии** Виртуальное путешествие на остров Киж

**12. Итоговое занятие** подведение итогов года.

## **4.3. В содержании учебно-тематического планирования 3 год обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Введение в программу

**2. Карельский дом, его подворье** особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома

**3. Карельское народное творчество** продолжать знакомить с карельским детским фольклором, с народными музыкальными коллективами, народными танцами, с народными танцевальными коллективами, с народными праздниками, играми состязаниями

**4. Карельский национальный костюм** одежда карелов, национальный костюм. Раскрой, изготовление и оформление куклы (первый уровень сложности)

**5. Современное литературное творчество в Карелии** познакомить детей с поэзией, прозой, наших земляков-поэтов и писателей.

**6. Животный и растительный мир нашего края** Продолжить знакомство с растительным и животным миром Карелии.

**7. Традиционные ремесла карелов** продолжить изучение традиционных ремесел карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)

**8. Итоговое занятие** Подведение итогов года

#### **4. 4. Содержание учебно-тематического планирования 4 года обучения**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Введение в программу

**2. Карельский дом, его подворье** Закрепить знания о карельском доме его особенностях.

**3. Карельское народное творчество** Продолжить изучение народного творчества Карелии (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)

**4. Карельский национальный костюм** Пошив куклы в традиционном костюме жителей Карелии

**5. Традиционные ремесла карелов** продолжить изучение традиционных ремесел карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)

**6. Современное литературное творчество в Карелии.** Продолжать знакомить с литературным творчеством Карелии. Знакомство с творчеством наших поэтов-земляков Тиккоевым С.Б. и Красковым В.Ф.

**7. Животный и растительный мир нашего края** продолжить изучение животного и растительного мира Карелии

**8. Путешествия по Карелии** Виртуальные путешествия по значимым местам Карелии.

**9. Викторины, состязания, выставки** Проведение викторин, состязаний по изученным темам. Оформление выставки народной куклы

**10. Итоговое занятие** Подведение итогов года.